



1920

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Новороссийске

«УТВЕРЖДАЮ»

Программа принята на заседании Директор филиала ФГБОУ ВО
ученого совета филиала ФГБОУ «Кубанский
ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске
г. Новороссийске
протокол от 29.08.2016
№ 1

С. Е. Ратенко
2016 г.



ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль: Изобразительное искусство
Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр
Форма обучения – очная

Новороссийск 2016

Рабочая программа итоговой государственной аттестации составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1426 от 4 декабря 2015 года.

Программу составила



И.Г.Кованова

Программа обсуждена на заседании кафедры педагогического и филологического образования «29» августа 2016г. протокол № 1

Заведующая кафедрой



О.В. Вахонина

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГС 44.00.00

Председатель УМК по УГС



Мартыненко Л. В.

Экспертиза проведена

Содержание

1. Выписка из ФГОС ВО
2. Цель итоговой государственной аттестации
3. Требования к уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
4. Регламент проведения государственных экзаменов
5. Выпускная квалификационная работа специалиста
 - 5.1. Квалификационные требования и характеристика выпускной квалификационной работы
 - 5.2. Тематика выпускных квалификационных работ и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ
 - 5.3. Порядок выполнения и представления в государственную комиссию выпускной квалификационной работы
 - 5.4. Критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО
6. Возможность профессиональной адаптации выпускника.
7. Материально-техническая база, необходимая для проведения итоговой государственной аттестации.

1. Выписка из ФГОС ВО

Требования к итоговой государственной аттестации специалиста «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускная квалификационная (дипломная) работа представляет собой законченное самостоятельное произведение, в котором решаются конкретные задачи, актуальная для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля: Изобразительное искусство, а так же поисковый материал к выпускной квалификационной (дипломной) работе и пояснительная записка.

2. Цель итоговой государственной аттестации

Цель итоговой государственной аттестации – оценка теоретических и практических знаний выпускников, а также их навыков решения научных, научно-практических (исследовательских) и других профессиональных задач теоретического и прикладного характера в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, квалификация – бакалавр.

3. Требования к уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Изобразительное искусство

Приобретаемые выпускником компетенции, т.е. знания, умения и личностные качества, являются предпосылками успешной профессиональной деятельности. В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями: общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-1: владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

ОК-4: способностью использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования

ОК-3: способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;

ОК-6: способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь;

ОК-7: готовностью к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе;

ОК-8: готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией;

ОК-9: способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-12: способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОК-13: готовностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-14: готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям;

ОК-16: способностью использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики;

профессиональными компетенциями (ПК):

ОПК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ОПК-2: способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

ОПК-3: владением основами речевой профессиональной культуры;

ОПК-4: владением основами речевой профессиональной культуры;

ОПК-5: способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания;

ПК-1: способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях ;

ПК-2: способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;

ПК-3: готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

ПК-4: способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии;

ПК-5: способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

ПК-6: готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами;

ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности;

ПК-8: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;

ПК-9: способностью разрабатывать и реализовывать, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы;

ПК-10: способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности;

ПК-11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-12: способностью разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности;

ПК-13: способностью использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования

4. Регламент проведения итоговой государственной аттестации бакалавра

К итоговой государственной аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Прием итоговой государственной аттестации осуществляет государственная экзаменационная комиссия. Персональный состав комиссии утверждается ректором Куб ГУ не позже, чем за месяц до начала итоговой государственной аттестации.

Программа итогового государственного экзамена доводится до сведения студентов не позднее, чем за месяц до предполагаемой даты экзамена. Обсуждение и окончательное оценивание результатов выполнения выпускной квалификационной работы студента экзаменационная комиссия проводит на закрытом заседании, определяя итоговую оценку – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Решение об оценке знаний студента принимается государственной экзаменационной комиссией открытым голосованием простым большинством членов комиссии, участвующих в заседании.

5. Выпускная квалификационная работа бакалавра

5.1. Квалификационные требования и характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа завершает подготовку бакалавра и показывает его готовность, на основе полученных знаний, самостоятельно решать конкретные учебно-методические и художественно-практические задачи. Выпускная квалификационная работа в соответствии с бакалаврской программой выполняется в виде авторского художественного произведения или учебно-методической разработки в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства, а так же компьютерной графики и дизайна. К защите предоставляются: выпускная квалификационная работа; поисковые материалы, отражающие методику и основные этапы выполнения дипломной работы; пояснительная дипломная записка, раскрывающая цель и задачи дипломного проекта.

Выпускная квалификационная работа должна представлять результат учебной и художественно-творческой работы студента на протяжении всего периода обучения в университете. Подготовка и защита ВКР должны свидетельствовать о способности выпускника к самостоятельной учебно-методической и изобразительно-творческой деятельности.

Выпускная квалификационная работа своим содержанием, объёмом и качественным уровнем отражает степень освоения студентами изобразительной грамоты и практических навыков в избранной области изобразительного, декоративно-прикладного искусства, компьютерной графики и дизайна и их способности к творческому мышлению.

Выпускная квалификационная работа оценивается в соответствии с требованиями ФГОС ВО, актуальностью и практической значимостью выбранной темы, в соответствии с уровнем исполнения и завершённостью итоговой работы, объёмом и качеством сопроводительного подготовительного материала и пояснительной записки, экспозиционной культурой предоставления материала.

5.2. Тематика выпускных квалификационных работ и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Изобразительное искусство.

Примерные темы выпускных квалификационных работ на 2016-2017 г.

1. Японский натюрморт. Живопись.
2. Натюрморт. Живопись.
3. Учебное пособие по живописи.
4. Японский мотив. Батик.
5. Серия графических листов по мотивам произведений А. В. Липина.
6. Серия графических листов «Мой город».
7. Декоративная композиция. Батик.
8. Живопись. Пейзаж.
9. Охотничий натюрморт. Живопись.

5.3. Порядок выполнения и представления в государственную комиссию выпускной квалификационной работы

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. При этом рекомендуется план выполнения выпускной квалификационной работы, который включает следующие мероприятия:

1) выбор темы выпускной квалификационной работы и ее утверждение на кафедре;

2) разработка эскизов выпускной квалификационной работы по этапам в сроки согласованные с научным руководителем ;

3) подбор литературы для работы над пояснительной запиской к выпускной квалификационной работе и представление ее списка научному руководителю от кафедры;

3) написание и представление научному руководителю от кафедры пояснительной записки к выпускной квалификационной работе;

4) работа над выпускной квалификационной работой поэтапно согласно разработанным эскизам с учетом замечаний научного руководителя;

5) завершение всей выпускной квалификационной работы в первом варианте и представление ее научному руководителю от кафедры;

6) оформление выпускной квалификационной работы в окончательном варианте и представление его научному руководителю в согласованные с ним сроки.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным разделам.

Тема выпускной квалификационной работы и руководитель утверждаются приказом ректора до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы учебным планом по направлению подготовки.

Законченная пояснительная записка к выпускной квалификационной работе подвергается нормоконтролю и передается студентом на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до установленного срока защиты.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы устанавливается вузом.

5.4. Критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность пояснительной записки к выпускной квалификационной работе и ответов на вопросы;
- качественный уровень и количество предоставленного подготовительного материала к выпускной квалификационной работе.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырехбалльной системе:

-оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное выполнение и оформление работы, содержательность пояснительной записки к выпускной квалификационной работе, а так же за качественный уровень и большой объём предоставленного подготовительного материала к выпускной квалификационной работе, при четко сформулированных и полных ответах на вопросы;

-оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в качественном выполнении работы и ее оформлении, а так же содержании пояснительной записки к выпускной квалификационной работе небольших недочетов или недостатков ;

-оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы при наличии в качественном выполнении и оформлении работы, содержании пояснительной записки к выпускной квалификационной работе значительных недочетов носящих общий характер, недостаточного количества подготовительного материала к выпускной квалификационной работе и затруднениях при ответах на вопросы;

-оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, при наличии в качественном выполнении и оформлении работы грубых ошибок, в содержании пояснительной записки к выпускной квалификационной работе несамостоятельности изложения материала и отсутствии логичного и последовательного отражения описания хода работы над выпускной квалификационной работой , при недостаточном и низком качественном уровне и количестве подготовительного материала к выпускной квалификационной работе, а так же отсутствии ответов на вопросы.

6. Возможности профессиональной адаптации.

В соответствии с полученной фундаментальной подготовкой выпускник может адаптироваться к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-методической;
- художественно-педагогической;
- художественно-творческой.

7. Материально-техническая база, необходимая для проведения итоговой государственной аттестации.

Для проведения итоговой государственной аттестации используется учебная аудитория с оборудованием для демонстрации выпускной квалификационной работы и подготовительного материала к работе.